

Министерство образования и науки Самарской области
Самарский государственный университет путей сообщения
Самарская епархия Русской Православной Церкви

НАУКА И КУЛЬТУРА РОССИИ

Материалы XIX Международной научно-практической конференции,
посвященной Дню славянской письменности и культуры
памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия

26–27 мая 2022

САМАРА
2022

«Наука и культура России», Международная научно-практическая конф. (2022; Самара). XIX Международная научно-практическая конференция «Наука и культура России», 26–27 мая 2022 г. [Текст] : [посвящ. Дню славянской письменности и культуры памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : материалы] / редкол.: М. А. Гаранин [и др.]. – Самара: СамГУПС, 2022. – 307 с.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Гаранин М. А., кандидат технических наук, и. о. ректора СамГУПС (председатель);
Романова П. Б., кандидат технических наук, проректор по научной работе и инновациям
(заместитель председателя);

Лунева Л. П., доктор педагогических наук, профессор;
Халиков М. М., доктор филологических наук, профессор;
Соловьева С. В., доктор философских наук, профессор;
Агапов О. А., кандидат филологических наук, доктор богословия;
Васельцова И. А., кандидат педагогических наук, доцент.

Публикуемые в сборнике материалы раскрывают широкую гуманитарную проблематику: генезис славянской письменности и культуры; роль учения Кирилла и Мефодия в становлении русского национального самосознания; духовно-нравственный и эвристический потенциал языков и культур; методологию и содержание новейших исследований в области гуманитарного развития личности и общества; философско-концептуальные основы и практический опыт переосмысления и реформирования системы образования современной России.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1

Актуальные вопросы истории и философии

Алексеев Е. В. Трансформация рабочего класса в 1920-е гг.: внутренняя структура и источники пополнения.....	3-6
Афанасьевский В. Л. Крещение Руси: социокультурный контекст	7-12
Барковский А. М. Формообразование железнодорожного транспорта в контексте развития отечественной культуры	12-16
Болотникова Е. Н. В поисках практики	17-20
Вострякова Ю. В. Идея мессианства в русской философии 19 – начала 20 века.....	20-23
Герасимов О. В. Уликовая парадигма Карло Гинзбурга как эпистемологическая программа	23-26
Демин И. В. Принцип служения в политической философии Л. А. Тихомирова	26-30
Протасова А. В. Практики обновления икон в повседневной религиозной жизни в раннесоветский период (на материалах Самарской губернии 1920-х гг.)	30-33
Соловьева С. В. Рационализация войны в современной философии	33-38
Ташлинская Е. Ш. Социотехническое проектирование: эстетические аспекты функциональности и качество городской среды.....	38-40
Черкасова М. В. Электронный архив: исследовательские практики в цифровую эпоху	40-42

СЕКЦИЯ 2

Православная теология

Прот. Агапов О. А. Философия православного пастырства» архиепископа Иоанна Шаховского как продолжение святоотеческой традиции осмысления пастырского служения	43-45
Борисов И. С. Евангельский сюжет о воскрешении Лазаря как ключ к роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».....	45-48
Борисов И. С. Миссионерство в православии: основные принципы и отличия	49-52
Ляпина А. В. Выпускники Московской духовной академии в истории Самарской духовной школы во второй половине XIX в	52-57
Морозова Е. А. К вопросу о теологическом осмыслении категории «Сознание»	57-60
Нестерова С. А. Функциональная грамотность в контексте преемственности общего среднего и высшего образования (на примере дисциплин о религии).....	60-63
Соловьев С. В. Применение деконструктивизма в русской православной библеистике.....	63-66

СЕКЦИЯ 3

Современные тенденции развития русской и славянской филологии: теория и методика преподавания

Аннушкин В. И. О русском языке – слове – речи (поздравление коллегам-русистам с профессиональными майско-июньскими праздниками)	67-69
Баева О. А. Риторика убеждения в практическом курсе «Искусство убеждать в деловом общении и в жизни»	69-75
Баженова Т. Е. К проблеме словарной презентации диалектных наименований природно-географических объектов.....	75-79
Беднарская Л. Д. Художественный образ и знак	79-82

Бекишева Е. В., Рылкина О. М. Медицинский фейк как социальный, психологический и лингвоконцептуальный феномен.....	82-85
Беленова А. М. Развитие речи дошкольников через использование попевок на музыкальных занятиях.....	85-86
Белкина Ю. А. Структура и содержание семинаров по методике русского языка как фактор формирования профессиональных компетенций бакалавра-филолога.....	87-89
Большелапова И. А., Погодина Н. Д. Речь педагога как средство профессионального взаимодействия с дошкольниками.....	90-92
Винокурова Ю. А. Особенности преподавания русского языка как иностранного в медицинском вузе.....	92-94
Вяткина А. И. Лингвострановедческий и лингвокультурологический аспекты функционирования прагматонимов в названиях продуктов питания.....	94-96
Голубков С. А. Литературовед и современные источники изучения культурной эпохи.....	97-101
Горлова Е. А. Изменения в восприятии речевых явлений студентами технического вуза: обобщение опыта.....	101-105
Демидова Н. И., Богданова Е. С. Методическая подготовка учителя XXI века в условиях трансформации коммуникативных практик.....	105-109
Дорра Ауини, Щукина Д. А. «Роза Иерихона»: Диалог И. Кнорринг с И. А. Буниным.....	110-113
Еремеева З. В., Назарова Н. П. Обучение детей рассказыванию с использованием опорных картинок.....	114-115
Иванова А. Б. Словообразовательные возможности «коронавирусных» лексем.....	116-119
Иванян Е. П. К вопросу о проприальных единицах российской провинции.....	119-122
Канунникова Е. В. Проблема лексической синонимии в лингвистической литературе.....	122-124
Ключина А. М. Изучение фразеологизмов с семантикой крайности в русской лингвокультуре: аналитический обзор.....	125-128
Коренева А. В., Рачило С. А. Технология смыслового чтения как средство формирования читательской компетенции школьников на факультативных занятиях по русскому языку.....	128-133
Лаврова О. А., Миллер Л. В., Политова Л. В. Аффективное содержание художественного текста и национальная эстетическая традиция (на материале современной русской литературы).....	134-136
Ларионова Л. Г. Изучение русского языка – важное средство воспитания учащихся.....	136-139
Леонова О. Е., Лунева Л. П. Формирование смысловых понятий у дошкольников на занятиях «Компьютерные игры и информатика» как показатель развития критического мышления и речи.....	139-140
Литвякова Т. А. Сетикет, или культура делового общения в цифровой среде.....	141-144
Логинова Е. Ю. О новых тенденциях в речевом поведении современных участников коммуникации.....	145-147
Лунева Л. П. О Значимости лингвориторических компетенций современного преподавателя высшей школы.....	147-149
Макарова Л. М., Бабина О. Л. Динамика речевого развития у дошкольников как результат эффективной экспериментальной деятельности детского сада.....	149-151
Михайлова М. Ю. О незамеченном средстве реализации семантики ужасного.....	151-153
Назарова С. Ю. Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии старших дошкольников.....	153-156
Пятигора Л. Е., Лунева Л. П. Дидактическая игра как средство развития диалогической речи старших дошкольников.....	156-158

Романов Д. А. Основные теоретические принципы лингводидактической работы с текстом для совершенствования читательских компетенций и пополнения эмоционального репертуара обучающихся	158-161
Скрябина О. А. Аксиология отечественной методической традиции	162-165
Смеюха В. В. Советский агитационно-пропагандистский плакат: тематические, функциональные, языковые аспекты.....	165-167
Темникова Н. Ю., Еремеева Е. А. Тема женской эмансипации в романе Ф. М. Достоевского «Бесы» (лингвистический аспект)	168-170
Щеголева Ю. Ю. Образовательный проект «Как хорошо, что можно взять, друзьям всем письма написать» как средство развития речи дошкольников	171-173

СЕКЦИЯ 4

Иностранные языки и литературы в научно-образовательном дискурсе современной России

Арланова Т. Л. Значение и концепт в современной лингвистике.....	174-176
Бакалов А. С., Затонская О. В. «Кости эхо» Сэмюэля Беккета: «Поток сознания» в лирике	176-183
Баканова И. Г., Баканова М. О. Обзор ключевых компетенций XXI века	183-186
Борисова Е. Б., Ермакова Е. А. Путеводитель по Самаре и Поволжью как тип теста, историко- и лингвокультурный феномен: диахронический аспект.....	186-190
Бурдаева Т. В. Тема-рематическое членение сложноподчиненного предложения как выражение иконичности в железнодорожном дискурсе (на материале немецкого языка) ...	191-194
Дайнеко М. В. Символизм образа усадьбы в параллельных текстах романа В. Набокова «Машенька» и его англоязычной версии	195-198
Денисов Д. В., Мартынова А. Б. Санскритско-латинская номинация частей и органов тела в индоевропейском языковом контексте.....	198-201
Жесткова М. В. Мультимедийная презентация как способ оптимизации процесса обучения иностранным языкам.....	202-204
Кабанова Е. В. Железнодорожные видеоблоги как элемент обучения иностранному языку для специальных целей	204-207
Кузьмина А. П., Баканова И. Г. Классификация железнодорожных заимствований в русском языке и причины их появления	207-209
Кузьмина А. П., Суванкулова А. Д., Кюрегян А. Л. Английские заимствования в современном русском языке на примере терминологии железнодорожного транспорта	209-211
Медведева Н. Ю. Морфология санскритских причастий настоящего времени.....	211-215
Потапенко С. П. Переговоры как тип деловой межкультурной коммуникации на иностранном языке	215-218
Сорокин И. А. Формирование читательской грамотности в курсе иностранного языка основной школы в контексте обновленных ФГОС	219-221
Трибунская Н. А. Дискурсивная гетерогенность политической коммуникации	222-224
Халиков М. М. Антонимия в аспекте функциональной динамики языка	224-227

СЕКЦИЯ 5

Проблемы образования и воспитания

Архипова Н. А., Рудина Т. В. Некоторые аспекты профессиональной направленности обучения математике в технических вузах	228-230
Архипова Н. А., Евдокимова Н. Н. Некоторые подходы к «перевернутому обучению».....	230-232
Babasyan T., Manukyan A. Specific frame of russo-armenian relationships.....	233-237
Биленькая О. Н., Чередникова Л. В., Буданов А. Б. Профилактика терроризма и экстремизма среди студенческой молодежи.....	238-239
Васельцова И. А., Черкасова Л. Н. Проблемы и основные подходы к оценке качества обучения	240-241
Власкина О. Н. Организация правового воспитания в высших учебных заведениях	241-243
Глухова Т. Г., Чучелина Е. В. Представления о профессиональной успешности у студентов – будущих железнодорожников.....	243-246
Гуменникова Ю. В. Основные цели, задачи и принципы проектирования оценочных средств по дисциплине	246-250
Гуменникова Ю. В. Оценка знаний бакалавров специальности «экономика» по математике.....	250-252
Дубровская Ю. А. Анкетирование как индикатор качества обучения и инструмент совершенствования системы профессиональной подготовки инженерных кадров	252-256
Евдокимова Н. Н., Рудина Т. В. К вопросу о подготовке онлайн-курса по высшей математике	256-258
Игошкин А. Н., Бережник Ю. Ю. Формирование выносливости как профессионально значимого качества.....	258-262
Ионова И. В. Цифровой контент в преподавании истории.....	262-265
Краснова Е. А., Комолова А., Сагирян И. Г. Проблемы регламентации и соблюдения права студента на восстановление	265-268
Кузнецов В. П., Рябинова Е. Н. Значимость преемственных компетенций обучающихся при изучении математики.....	268-270
Логина Е. Ю., Сарычева С. А. Формирование коммуникативных особенностей обучающихся под влиянием социальных сетей.....	270-273
Мальшева О. В. Необходимость самообразования как фактора востребованности сотрудника в современном обществе.....	273-275
Мальшева О. В., Додорина И. В., Веселова Ю. В., Потапова Е. Д. Эффективность в условиях планирования личного времени по принципу Парето	276-277
Осадчая Е. К. Методические аспекты развития проектной культуры обучающихся детской школы искусств в эпоху цифровизации.....	278-281
Осадчая Е. К. Цифровые компетенции преподавателя и обучающихся детской художественной школы в эпоху цифровизации	281-284
Пономарева Т. А. Мой ровесник в годы Великой Отечественной войны	285-287
Рябинова Е. Н. Организация образовательного пространства при инклюзивном обучении	288-289
Свобода Н. Ф., Воробьева О. Б. Учимся диалектике	289-292
Солдаткин В. И., Варгунин В. И. К вопросу о нормировании рабочего времени преподавателей высшей школы	293-294
Судакова О. В. Обзор игропедагогических технологий	294-297
Харьковский С. И. Роль олимпиад в обучении математики в технических вузах.....	298-299
Черницына Р. Н. Организация самообразовательной деятельности студентов технических вузов при изучении математики	300-302